

(바 독)부 (B)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	강 경 예	대상학년	(2~6)학년
지도 목표		운영요일	(월)요일
		운영시간	3:10~4:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	빅	서로 비기기(상대의 돌을 서로 집을 수 없는 형태)	바둑용구,바둑교재
10/7	젓혀서 연결	젓혀서 연결- 젓혀서 끊고, 단수치기	바둑용구,바둑교재
10/14	촉머리 피해서 옮기	촉의 방향을 이해하고 찾기	바둑용구,바둑교재
10/21	젓혀서 장문	장문의 기본 원리와 다양한 응용	바둑용구,바둑교재
10/28	수상전- 1선 내림	함정 수 계산하기 (2수로 보이는 3수 알아보기)	바둑용구,바둑교재
11/4	사활-급소에 치중하여 잡기	급소에 치중하는 법 익히기	바둑용구,바둑교재
11/11	옥집과 공배	옥집과 공배 구별하기	바둑용구,바둑교재
11/18	끝내기- 바둑의 마무리	수의 가치와 그 크기	바둑용구,바둑교재
1/25	요석 가리기	수상전- 중요한 돌부터 수 줄이기	바둑용구,바둑교재
12/2	사활-옥집 만들어 잡기	옥집이 되도록 먹여치기	바둑용구,바둑교재
12/9	빅	무가 빅, 유가 빅의 의미	바둑용구,바둑교재
12/16	단점	단점을 찾아내어 해결할줄 안다	바둑용구,바둑교재

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(바 독)부 (A)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	강 경 예	대상학년	(1~2)학년
지도 목표		운영요일	(월)요일
		운영시간	1:50~3:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	빅	서로 비기기(상대의 돌을 서로 잡을 수 없는 형태)	바둑용구,바둑교재
10/7	젓혀서 연결	젓혀서 연결- 젓혀서 끊고, 단수치기	바둑용구,바둑교재
10/14	속머리 피해서 물기	속의 방향을 이해하고 찾기	바둑용구,바둑교재
10/21	젓혀서 장문	장문의 기본 원리와 다양한 응용	바둑용구,바둑교재
10/28	수상전- 1선 내림	함정 수 계산하기 (2수로 보이는 3수 알아보기)	바둑용구,바둑교재
11/4	사활-급소에 치중하여 잡기	급소에 치중하는 법 익히기	바둑용구,바둑교재
11/11	옥집과 공배	옥집과 공배 구별하기	바둑용구,바둑교재
11/18	끝내기- 바둑의 마무리	수의 가치와 그 크기	바둑용구,바둑교재
1/25	요석 가리기	수상전- 중요한 돌부터 수 줄이기	바둑용구,바둑교재
12/2	사활-옥집 만들어 잡기	옥집이 되도록 먹여치기	바둑용구,바둑교재
12/9	빅	무가 빅, 유가 빅의 의미	바둑용구,바둑교재
12/16	단점	단점을 찾아내어 해결할줄 안다	바둑용구,바둑교재

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(영어놀이 1)부 (A)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	장 길 순	대상학년	(1 ~ 2)학년
지도 목표	장모음의 음가를 이해하고, 장모음을 활용하는 단어를 읽는 활동, 학습한 단어와 sight words가 포함된 짧은 글을 읽는 활동에 참여할 수 있다.	운영요일	(월)요일
		운영시간	13:50~15:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	Magic e	수업순서: 알파벳 review & game (알파벳/거꾸로 알파벳) ->Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: cap, cape, pin, pine, hop, hope, cub, cube	안전지도, 교재배부, 알파벳/거꾸로알파벳
10/7	-ake, -ame, -ane	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: bake, cake, lake, game, name, same, cane, lane, mane	e-book, 교재, 게임(to the left, to the right)
10/14	-ape, -ase, -ale, -ave	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어:cape, tape, case, vase, gate, late, cave, wave	e-book, 교재, Freeze game
10/21	-ide, -ike, -ime, -ine	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: hide, ride, bike, like, dime, time, nine, pine	e-book, 교재, 게임(Simon says)
10/28	-ipe, -ire, -ite, -ive	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: pipe, wipe, fire, wire, bite, kite, dive, hive	e-book, 교재, Drum along
11/4	Review 1: Units 1-5	Units 1-5의 음가, 단어들을 복습, 짧은 글 읽기 학습단어: Units 1-5의 단어들	e-book, 교재, 패턴 메모리 게임(color)
11/11	-ole, -one, -ope, -ose	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: hole, mole, bone, cone, hope, rope, hose, rose	e-book, 교재, Color dance game
11/18	-ube, -ute, -une, -uge, -ule	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: cube, tube, cute, mute, dune, tune, huge, mule	e-book, 교재, 게임(twist and shake)
11/25	-ai-, -ay	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: mall, rain, snail, wait, bay, day, hay, say	e-book, 교재, Body percussion
12/2	-ie, -y	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: lie, pie, tie, untie, cry, fly, fry, sky	e-book, 교재, 게임(to the left, to the right)
12/9	-oa-, -ow-	수업순서: Sounds->Letters->Words-> Story 학습단어: boat, coat, goat, toad, bow, bowl, slow, snow	e-book, 교재, Happy birthday to you(노래와 율동)
12/16	Review 2: Units 6-10	Units 6-10의 음가, 단어들을 복습, 짧은 글 읽기 학습단어: Units 6-10의 단어들	3분기 종료 및 4분기 시작 안내하기

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(영어놀이 1)부 (B)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	장 길 순	대상학년	(3 ~ 6)학년
지도 목표	수업 내용을 이해하고, 수업 시간에 이루어지는 활동과 숙제를 수행할 수 있다.	운영요일	(월)요일
		운영시간	15:10~16:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	Music and Sports	What can she do? / She can play soccer. What can they do? / They can play soccer.	안전지도, 교재배부
10/7	Doing Things Review 1	Can he jump rope? / Yes, he can. / No, he can't. Can they jump rope? / Yes, they can. / No, they can't.	수업순서: Vocabulary->Key structures->Conversational Language
10/14	Describing Things	It's a new computer. / The computer is new. They're new computers. / The computers are new.	e-book
10/21	Describing Animals Review 2	Is the lion friendly? / Yes, it is. / No, it isn't.	e-book, 학습지
10/28	My Day	What does he do in the morning? /He goes to school. What do they do in the morning? /They go to school.	e-book
11/4	My Weekends Review 3	Does she go shopping on the weekend? Yes, she does. / No, she doesn't.	e-book, 학습지
11/11	Different Jobs	What does she do? / She's an artist. What do they do? / They're artists.	e-book
11/18	Helping People Review 4	What do builders do? / They build houses.	e-book, 학습지
11/25	School Subjects	What classes does she have on Monday? She has English and art.	e-book
12/2	After-School Activities Review 5	Does he play basketball on Thursday? Yes, he does. / No, he doesn't.	e-book, 학습지
12/9	Field Trips	Where was he yesterday? /He was at the airport. Where were they yesterday? /They were at the airport.	e-book
12/16	Weather Review 6	How was the weather yesterday? /It was cloudy. Was it foggy yesterday? / Yes, it was. No, it wasn't.	3분기 종료 및 4분기 시작 안내하기

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(요리)부 (A)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	김 혜정	대상학년	(1-2)학년
지도 목표	매주 다양한 메뉴의유래,메뉴의종류,위생교육을배워 직접요리를 만들어가는 체험교육	운영요일	(월)요일
		운영시간	A반(1-2학년) 13:50-15:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	크림 파스타	파스타의 종류와 만드는 과정 알아보기 재료 손질과 야채를 썰어 스파게티면 과 섞어 만들기	식재료,포장재료
10/7	오포노미야끼	일본식 부침개 유래 알아보기 야채 영양소 알아보고 썰이 반죽 만들기	식재료,포장재료
10/14	크랙쿠키	쿠키 반죽 만드는 과정 알아보기 설탕,버터,계란,박력분을 섞어 쿠키반죽 만들기	식재료,포장재료
10/21	치즈버거	햄버거 유래 알아보기 야채 영양소 알아보고 치즈버거 만드는 과정 알아보기	식재료,포장재료
10/28	강아지 케이크	캐릭터 케이크 만드는 과정 알아보기	식재료,포장재료
11/4	돈까스	돈까스 유래와 고기 단백질 영양소 알아보기 고기를 두들겨 넓게펴고 밀기루,계란,튀김가루 묻히기	식재료,포장재료
11/11	베베로 과자	초코렛 템퍼링 배우기 여리가자 토핑물을 이용하여 과자 만들기	식재료,포장재료
11/18	베이글피자	베이글빵의 특성을 알아보기 야채와 모짜렐라 치즈를이용하여 피자 만들기	식재료,포장재료
11/25	김장김치	김치의 종류와 유래를 알아보고 만드는 과정 배우기	식재료,포장재료
12/2	치킨 베이크	닭가슴살 영양소 알아보기 바게트빵을 이용하여 베이크 만들기	식재료,포장재료
12/9	꼬마김밥	김과 야채 영양소 알아보기 김과 야채를 이용하여 꼬마김밥 만들기	식재료,포장재료
12/16	감자 매추리알 볶음	감자 매추리알,햄을 이용하여 반찬 만들기	식재료,포장재료

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(요리)부 (B)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	김 혜정	대상학년	(2-6)학년
지도 목표	메주 다양한 메뉴의유래.메뉴의종류.위생교육을배워 직접요리를 만들어기는 체험교육	운영요일	(월)요일
		운영시간	B반(2-6학년) 15:10-16:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	크림 파스타	파스타의 종류와 만드는 과정 알아보기 재료 손질과 야채를 썰어 스파게티면 과 섞어 만들기	식재료.포장재료
10/7	오코노미야끼	일본식 부침개 유래 알아보기 야채 영양소 알아보고 썰어 반죽 만들기	식재료.포장재료
10/14	크랙쿠키	쿠키 반죽 만드는 과정 알아보기 설탕,버터,계란,박력분을 섞어 쿠키반죽 만들기	식재료.포장재료
10/21	치즈버거	햄버거 유래 알아보기 야채 영양소 알아보고 치즈버거 만드는 과정 알아보기	식재료.포장재료
10/28	강아지 케이크	캐릭터 케이크 만드는 과정 알아보기	식재료.포장재료
11/4	돈까스	돈까스 유래와 고기 단백질 영양소 알아보기 고기를 두들겨 넓게퍼고 밀가루,계란,튀김가루 묻히기	식재료.포장재료
11/11	빼빼로 과자	초코렛 템퍼링 배우기 여러가지 토핑물을 이용하여 과자 만들기	식재료.포장재료
11/18	베이글피자	베이글빵의 특성을 알아보기 야채와 모짜렐라 치즈를이용하여 피자 만들기	식재료.포장재료
11/25	김장김치	김치의 종류와 유래을 알아보고 만드는 과정 배우기	식재료.포장재료
12/2	치킨 베이크	닭가슴살 영양소 알아보기 비게트빵을 이용하여 베이크 만들기	식재료.포장재료
12/9	포마김밥	김과 야채 영양소 알아보기 김과 야채를 이용하여 포마김밥 만들기	식재료.포장재료
12/16	감자 메추리알 볶음	감자 메추리알,헛을 이용하여 반찬 만들기	식재료.포장재료

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(창의수학)부 (A)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	권 금희	대상학년	(1~2)학년
지도 목표	교구 활동을 통해 재미있게 수학을 배워나가며 수학에 자신감과 사고력을 향상 시켜준다.	운영요일	(월)요일
		운영시간	13:50~15:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	우노	우노 교구를 활용 전략적 사고력, 집중력, 판단력 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/7	람세스	람세스 교구 활용 공간지각력, 기억력, 사고력 향상 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/14	마라케시	마라케시 교구를 활용 공간지각력, 도형의 이동, 암산력 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/21	달팽이여행	달팽이여행 교구를 활용 사고력, 계산력, 암산력 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/28	헥세스	헥세스 교구를 활용 입체도형의 이동, 공간지각력 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/4	트레비스	트레비스 교구를 활용 판단력, 전략적 사고력 향상 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/11	덱식	덱식 교구를 활용 계산력, 추리력, 언어표현력 향상지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/18	라비린스	라비린스 교구를 활용 공간지각력, 도형의 이동 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/25	게스후	게스후 교구를 활용 추리력, 언어 표현력, 사고력 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/2	인지니어스	인지니어스 교구를 활용 공간지각력, 수의 개념, 암산 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/9	토끼와당근	토끼와당근 교구를 활용 암산력, 순발력, 표현력 향상 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/16	서펜티나&총정리	서펜티나 교구 활용 및 여러가지 수학교구 접해보기 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(창의수학)부 (B)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	권 금희	대상학년	(2~6)학년
지도 목표	교구 활동을 통해 재미있게 수학을 배워나가며 수학에 자신감과 사고력을 향상 시켜준다.	운영요일	(월)요일
		운영시간	15:10~16:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	우노	우노 교구를 활용 전략적 사고력, 집중력, 판단력 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/7	람세스	람세스 교구 활용 공간지각력, 기억력, 사고력 향상 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/14	마라케시	마라케시 교구를 활용 공간지각력, 도형의 이동, 암산력 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/21	달팽이여행	달팽이여행 교구를 활용 사고력, 계산력, 암산력 지도 사고편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
10/28	헥세스	헥세스 교구를 활용 입체도형의 이동, 공간지각력 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/4	트레버스	트레버스 교구를 활용 판단력, 전략적 사고력 향상 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/11	덱짓	덱짓 교구를 활용 계산력, 추리력, 언어표현력 향상지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/18	라비린스	라비린스 교구를 활용 공간지각력, 도형의 이동 지도 구상편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
11/25	게스후	게스후 교구를 활용 추리력, 언어 표현력, 사고력 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/2	인지니어스	인지니어스 교구를 활용 공간지각력, 수의 개념, 암산 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/9	토끼와당근	토끼와당근 교구를 활용 암산력, 순발력, 표현력 향상 지도 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	
12/16	서펜티나&총정리	서펜티나 교구 활용 및 여러가지 수학교구 집해보기 추론편- 학년/수준별 창의/사고력 문제 풀이	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(컴퓨터)부 (1A)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	허 연 속	대상학년	(3)학년
지도 목표		운영요일	(월)요일
		운영시간	13:50~14:00

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	한글, 친구들 안녕! 저장된 예제를 열고 글자모양 변경하기	한글 프로그램을 실행, 저장, 불러오기, 종료 한글, 영어, 기호 입력하고 수정 글자 모양을 변경	
10/7	글맵시로 글자를 맵시하게 문단 정렬하기	글맵시로 글자 삽입/삭성 변경 문단 모양을 변경/복사하고 붙여넣기	
10/14	배경을 넣어 편지지 만들기 비밀 문서 만들기	문서 배경을 이미지로 넣기/ 테두리 변경 특수문자를 입력/비밀문서 만들기	
10/21	어항 만들기 칭찬의 효과	그리기마당에서 원하는 그림을 검색, 삽입 그림의 배치와 속성 변경/글상자 삽입/속성 변경	
10/28	글자모양 복사하기	글자의 모양만 복사 한자 바꾸기	
11/4	칭찬스티커판 만들기	도형으로 칭찬 스티커판 만들기 도형안에 글자 넣고 복사하기	
11/11	이름표 상용구로 등록하기 다이어리 표지 디자인하기	상용구로 등록, 내용변경 알림장 표지를 도형을 이용하여 디자인하기 도형 설정 변경	
11/18	기침 예절 알아보기 실험 보고서 만들기	그림 삽입 크기 변경/그림의 개체속성 변경 표를 문서에 삽입하기/표에 글자 입력 크기 변경표의 선모양을 변경	
11/25	연간 달력 만들기 표로 알기 만들기	표 자동 채우기 메뉴 이용하기 표 줄, 칸 추가 삭제/셀의 색 채우기	
12/2	알림장 속지 만들기 용돈기입장 만들기	셀을 나누기/삽입하기 표의 자동 채우기 기능을 이용하여 글자 채우기 표 크기를 조절	
12/9	표 고급기능 활용하기 배운 것을 정리해요!	표의 계산기능/‘1,000단위 구분 쉼표’를 자동으로 넣고 빼기	
12/16	종합정리 1 종합정리 2	메모장 만들기 한글 단축키 목록 작성하기	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음

(컴퓨터)부 (1B)반 3기 차시별 지도 운영 계획

지도강사	허 연 숙	대상학년	(4~6)학년
지도 목표	DIAT 국가공인 자격증 취득할 수 있다.	운영요일	(월)요일
		운영시간	14:10~15:20

운영일	학습주제	학습내용	유의점 및 자료
9/30	[슬라이드3] 출제유형 연습	출제유형 연습	
10/7	[슬라이드4] 본문 도형	도형 다양하게 복사 도형 그림 삽입	
10/14	[슬라이드4] 워드숍	워드숍 삽입 워드숍 서식 변경	
10/21	[슬라이드4] 출제유형 연습	출제유형 연습	
10/28	제 01 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
11/4	제 02 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
11/11	제 03 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
11/18	제 04 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
11/25	제 05 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
12/2	제 06 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
12/9	제 07 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	
12/16	제 08 회 출제예상 모의고사	시험 시간 내에 모의고사 문제를 해결	

※ 실제 수업 과정에서 흐름에 따라 학습내용은 변경될 수 있음